

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Салаватская КШ

Т.П.Турбина

« » 20 г.
Дополнения: приказ от 01.10.20г. № 144



**Правила внутреннего распорядка обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Салаватская коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

от «13» *апреля* 2016 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета обучающихся

от «13» *апреля* 2016 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета родителей

от «15» *апреля* 2016 г. № 2

Дополнения

от «1» *октября* 2020 г. № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер воспитательного воздействия к обучающимся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – школа).

1.3. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.5. Один экземпляр настоящих Правил хранится на стенде «Школьная жизнь». Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Режим организации образовательного процесса

2.1. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы.

2.2. В школе используется модульная организация образовательного процесса, согласно которому организуется обучение по 3-м семестрам, а учебные модули и каникулы распределяются следующим образом:

1-й учебный модуль - 5 недель, каникулы;

2-й учебный модуль - 5 недель, каникулы;

3-й учебный модуль - 5,5 недель, каникулы;

4-й учебный модуль - 6 недель, каникулы;

5-й учебный модуль - 6 недель, каникулы;

6-й учебный модуль - 6 недель, летние каникулы - 3 месяца. В выпускных классах продолжительность летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации.

2.3. В 0 (подготовительных), 1-х и выпускных 9-10-х классах учебный год заканчивается 25 мая (продолжительность учебного года составляет 33 недели), в остальных – 31 мая (соответственно 34 недели).

2.4. Учебные занятия в школе начинаются в 8.30 час.

2.5. В школе устанавливается следующий режим дня:

Для 2-10 классов	Для 0,1 класса	
8.15-8.25		утренняя гимнастика
8.30 – 9.10	8.30 - 9.05	1 урок
9.20 – 10.00	9.20 - 9.55	2 урок
10.10 – 10.50	10.10 - 10.45	3 урок
11.10 – 11.50	11.10 - 11.45	4 урок
11.50 - 12.20	12.25 - 13.00	Динамическая пауза
12.20 – 13.00		5 урок
13.20 – 14.00		6 урок
14.10 – 14.50		7 урок
<i>Группа продленного дня</i>		
15.00 - 15.15		полдник

15.15 - 15.45		прогулка
15.15 - 15.45		внеклассные мероприятия
15.45 - 15.50		1-я перемена
15.50 - 16.20		самоподготовка
16.20 - 16.25		2-я перемена
16.25 - 16.55		самоподготовка
16.55 - 17.30		уход детей домой (подвоз на автобусе по 2-м маршрутам)

2.6. Обучающиеся должны приходить в школу не позднее 8 часов 10 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.7. Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1 и 2-го уроков - 10 минут;

после 3-го урока - 20 минут;

после 4-го урока - 30 минут;

после 5-го урока - 20 минут;

после 6-го урока - 10 минут.

2.8. Продолжительность учебной недели для обучающихся - 5 дней.

2.9. Продолжительность урока в 0 (подготовительном), 1-м классах составляет 35 минут, во 2-10-х классах - 40 минут.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана, кроме факультативов и коррекционных занятий:

после I-III семестра - во 2-10-х классах.

2.11. Годовая итоговая аттестация обучающихся проводится в 2-10-х классах в конце учебного года по всем предметам учебного плана, кроме факультативов и коррекционных занятий.

2.12. Итоговая аттестация обучающихся в выпускных классах проводится в виде экзаменов по технологиям в июне после прохождения трудовой практики.

2.13. Обучающиеся проходят трудовую практику по окончании учебного года сроком 10 дней в 5, 6, 7-х классах и 20 дней - 8, 9-х классах.

2.14. Трудовая практика проводится по профилю технологии в мастерских и (или) на учебно-опытном участке школы.

3. Права, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обучающиеся имеют право на:

3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния их здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.2. перевод в следующий класс после освоения адаптированной основной общеобразовательной и (или) адаптированной образовательной программ по решению педагогического совета;

3.1.3. обучение обучающихся с умеренной, тяжёлой или глубокой степенями умственной отсталости, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по специальным индивидуальным программам развития;

3.1.4. обучение обучающихся с умеренной, тяжёлой или глубокой степенями умственной отсталости, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах;

3.1.5. право на обучение в открытых классах (группах) с углубленной трудовой подготовкой по окончании 9-го класса в случае завершения освоения адаптированной образовательной программы до достижения совершеннолетия;

3.1.6. обучение по адаптированным основным общеобразовательным, адаптированным образовательным программам или специальным индивидуальным программам развития на

дому или в медицинских организациях на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) для обучающихся с умственной отсталостью, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, не посещающих школу по состоянию здоровья;

3.1.7. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.8. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.9. каникулы в соответствии с календарным графиком (п.2.2 настоящих Правил);

3.1.10. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.11. участие в управлении школой в порядке, установленном уставом и положением об организации школьного ученического самоуправления;

3.1.12. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе;

3.1.13. обеспечение бесплатным двухразовым питанием;

3.1.14. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы;

3.1.15. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой и спортивной базой школы;

3.1.16. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.17. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

3.1.18. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.1.19. посещение мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

3.1.20. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды;

3.1.21. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

3.2. Обучающиеся обязаны:

3.2.1. добросовестно осваивать адаптированную основную общеобразовательную, адаптированную образовательную программы и специальную индивидуальную программу развития, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия без пропусков по неуважительной причине, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.2.2. приходить в школу за 20 минут до начала уроков и делать утреннюю зарядку. В случаях не посещения обучающимся школы по тем или иным причинам родители (законные представители) или сам обучающийся обязаны ставить классного руководителя или воспитателя в известность. В течение 15 минут начала первого урока педагог-предметник отмечает отсутствующих в классе и при обнаружении отсутствующих передает данные классному руководителю. Классный руководитель доводит информацию (по телефону,

электронной почтой и другими видами связи) до родителей (законных представителей) для выяснения причины отсутствия обучающегося в школе или информирования об его отсутствии;

3.2.3. выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

3.2.6. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.2.7. бережно относиться к имуществу школы;

3.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в школе;

3.2.9. находиться в школе только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в школьной форме. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви. В школьной форме не допускаются обувь на высоком каблуке, вещи, имеющие яркие

и вызывающие рисунки, джинсы, спортивная и иная одежда специального назначения;

3.2.10. иметь с собой дневник (основной документ школьника) и все необходимые для уроков принадлежности;

3.2.11. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.12. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.13. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

3.3. Обучающимся запрещается:

3.3.1. во время уроков и внеклассных мероприятий пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует при входе на территорию школы переводить персональные устройства мобильной связи в беззвучный режим без вибрации и эксплуатировать устройства только во время занятий под контролем педагогического работника или для необходимой связи с родственниками. Изменять режим работы устройства с беззвучного без вибрации на другой режим можно только после того, как учащийся покинет территорию школы» (с внесенными изменениями на основании приказа «О порядке использования персональных устройств с выходом в интернет» от 01.10.2020г.);

3.3.2. во время перерывов (перемен) бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр; толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников школы и иных лиц для решения любых проблем;

3.3.3. приносить, передавать, использовать в школе и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.4. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.5. во время урока отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Каждый учитель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны

противоречить нормативным документам. Эти правила обязательны для исполнения всеми обучающимися;

3.3.6. в столовой соблюдать правила гигиены: входить в помещение столовой без верхней одежды, тщательно мыть руки перед едой, выполнять требования работника буфета, дежурных и соблюдать осторожность при употреблении горячих и жидких блюд и нормы этикета. Употреблять еду разрешается только в столовой;

3.3.7. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.4. За неисполнение или нарушение устава школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком.

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, родителям (законным представителям) обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) могут применять все педагогические работники школы при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы по представлению классного руководителя, воспитателя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора школы за особые успехи, достигнутые на уровне города, Республики Башкортостан и Российской Федерации.

4.3. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы к обучающимся могут быть применены меры воспитательного характера.

4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации школы, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школы, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

4.5. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не применяются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 04.06.2013г.).

5. Защита прав обучающихся

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

5

Дир. Т. П. Турбина) страницы
АО «МОНТОВ

